AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI UNGGUL
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR PEMENUHAN PERINGKAT UNGGUL	Pelampauan SNI/IKTI 2	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
1	1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	Program studi memiliki Visi Keilmuan yang memuat keunikan program studi sesuai perkembangan IPTEK dan kebutuhan pengguna tercermin dalam Tujuan Pendidikan Program Studi (<i>Program Educational Objectives</i>), serta mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten	Prodi telah menetapkan rumusan Tujuan Pendidikan Program Studi (<i>Program educational objectives</i>) yang memuat Visi Keilmuan program studi sesuai dengan perkembangan IPTEK, kebutuhan pengguna, serta menunjukkan keunikan program studi yang menjadi keunggulan dari program studi sejenis, dievaluasi secara berkala dan berkelanjutan	Program studi telah menetapkan rumusan Tujuan Pendidikan Program Studi (<i>Program Educational Objectives</i>) yang memuat Visi Keilmuan Program Studi sesuai dengan perkembangan IPTEK.	Program studi tidak memiliki rumusan Tujuan Pendidikan Program Studi (<i>Program Educational Objectives</i>) yang memuat Visi Keilmuan Program Studi.		1
2		Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan Program Studi serta didukung data implementasi yang konsisten, 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten.	UPPS memiliki: 1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi namun tidak memayungi visi keilmuan terkait program studi, 2) misi, tujuan, dan strategi kurang searah dengan misi, tujuan sasaran, dan strategi perguruan tinggi serta kurang mendukung pengembangan Program Studi.	UPPS memiliki misi, tujuan, dan strategi yang tidak terkait dengan strategi perguruan tinggi dan pengembangan Program Studi.		1
3		Profil Lulusan program studi ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan telah disepakati oleh asosiasi program studi	Profil Lulusan program studi ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan telah disepakati oleh asosiasi program studi	Profil Lulusan program studi ditetapkan namun belum mempertimbangkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, dan/atau tidak mengacu kepada profil yang telah disepakati oleh asosiasi program studi	Prodi tidak memiliki Profil Lulusan		1
4		Cakupan kompetensi pada Capaian Pembelajaran Lulusan yang meliputi: a. penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kecakapan/ keterampilan spesifik dan aplikasinya untuk 1 (satu) atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu; b. kecakapan umum yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kerja yang relevan; c. pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi ataupun untuk mendapatkan sertifikasi profesi; dan d. kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat, e. Kompetensi tambahan yang menunjukkan kekhasan dan daya saing program studi.	Capaian Pembelajaran Lulusan mencakup kompetensi yang meliputi seluruh aspek: a. penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kecakapan/ keterampilan spesifik dan aplikasinya untuk 1 (satu) atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu; b. kecakapan umum yang dibutuhkan sebagai dasar untuk penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta bidang kerja yang relevan; c. pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk dunia kerja dan/atau melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi ataupun untuk mendapatkan sertifikasi profesi; dan d. kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis sebagai pembelajar sepanjang hayat. e. Kompetensi tambahan yang menunjukkan kekhasan dan daya saing Program Studi.	Capaian Pembelajaran Lulusan hanya mencakup kompetensi penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kecakapan/ keterampilan spesifik dan aplikasinya untuk 1 (satu) atau sekumpulan bidang keilmuan tertentu;	Program Studi tidak menetapkan Capaian Pembelajaran Lulusan.		1
5		Kesesuaian Capaian Pembelajaran Lulusan dengan visi dan misi perguruan tinggi, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia; kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja; ranah keilmuan program studi (<i>Scientific vision</i>); kompetensi utama lulusan (profil lulusan) program studi, dan kurikulum program studi sejenis (asosiasi keilmuan) serta dimutakhirkan secara berkala setiap 4-5 tahun sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Terdapat Bukti Sahih Capaian Pembelajaran Lulusan memiliki kesesuaian dengan visi dan misi perguruan tinggi, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia; kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja; ranah keilmuan program studi; kompetensi utama lulusan program studi, kurikulum program studi sejenis, dan dimutakhirkan secara berkala setiap 4-5 tahun sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Terdapat Bukti Sahih Capaian Pembelajaran Lulusan memiliki kesesuaian dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia; ranah keilmuan program studi; dan dimutakhirkan secara berkala setiap 4-5 tahun	Capaian Pembelajaran Lulusan Tidak sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia; dan ranah keilmuan program studi		1
6		Mekanisme penyusunan dan penetapan, serta keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan yang terdokumentasi serta ada keterlibatan pemangku kepentingan internal (dosen atau mahasiswa) dan eksternal (Asosiasi Program Studi, Asosiasi profesi, Pakar, lulusan, dan pengguna lulusan).	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan yang hanya melibatkan sebagian pemangku kepentingan internal	Tidak Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan Capaian Pembelajaran Lulusan		1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI UNGGUL
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR PEMENUHAN PERINGKAT UNGGUL	Pelampauan SNIKI 2	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
7		Program studi menginformasikan Capaian Pembelajaran Lulusan kepada mahasiswa	Terdapat bukti sahih pelaksanaan sosialisasi Capaian Pembelajaran Lulusan secara berkala kepada mahasiswa melalui media pembelajaran, yang memenuhi aspek: a. cakupan dan keberlanjutan, b. umpan balik mahasiswa, c. media sosialisasi dan terdokumentasi dengan baik	Terdapat bukti sahih pelaksanaan sosialisasi Capaian Pembelajaran Lulusan kepada mahasiswa melalui media pembelajaran, yang memenuhi aspek: media sosialisasi dan terdokumentasi	Tidak terdapat bukti sahih pelaksanaan sosialisasi Capaian Pembelajaran Lulusan kepada mahasiswa		1
8		UPPS melaksanakan monitoring dan evaluasi pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan, dengan menggunakan metode yang sesuai dan terdapat bukti tindak lanjut	Terdapat bukti sahih pelaksanaan Monev pemenuhan ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan yang meliputi 4 (empat) aspek: (a). ketersediaan instrumen monev pemenuhan ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan, (b). diukur dengan metode yang sahih dan relevan, (c). bukti pemanfaatan hasil penilaian pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan digunakan untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan (d) Terdapat peningkatan Capaian Pembelajaran Lulusan dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	Analisis monitoring dan evaluasi Capaian Pembelajaran Lulusan hanya memenuhi aspek ketersediaan instrumen monev pemenuhan ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan	UPPS tidak melaksanakan monitoring dan evaluasi Capaian Pembelajaran Lulusan		1
9		IPK lulusan. RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.	Jika RIPK $\geq 3,00$	Jika RIPK $< 3,00$	tidak ada nilai kurang dari 1	dar luaran SYARAT PERLU UNGGUL -STANDAR LAM-SPAK	5
10		Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	Jika Jumlah prestasi tingkat akademik internasional ≥ 1 dan/atau Jumlah prestasi akademik tingkat Nasional $\geq 10\%$ dari Jumlah mahasiswa pada saat TS.	Jika jumlah prestasi akademik tingkat internasional = 0; Jumlah prestasi akademik tingkat Nasional $< 10\%$ dari jumlah mahasiswa pada saat TS. dan/atau hanya terdapat prestasi akademik tingkat lokal	Tidak ada prestasi akademik	standar luaran	5
11		Prestasi mahasiswa di bidang Non-akademik dalam 3 tahun terakhir.	Jika Jumlah prestasi Non-akademik tingkat internasional ≥ 1 dan/atau tingkat Nasional $\geq 10\%$ dari Jumlah mahasiswa pada saat TS.	Jika Jumlah prestasi Non-akademik tingkat internasional = 0; Jumlah tingkat Nasional $< 10\%$ dari Jumlah mahasiswa pada saat TS. dan/atau hanya terdapat prestasi tingkat lokal	Tidak ada nilai kurang dari 1	standar luaran	5
12		Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).	Jika ST $3,5 < MS \leq 4,5$ D3: $2,5 < MS \leq 3,5$	ST : Jika $4,5 < MS \leq 7$ D3: Jika $3,5 < MS \leq 5$	ST : Jika $MS > 16$ smt; D3: Jika $MS > 12$ smt	standar luaran	5
13		Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.	Jika PTW $\geq 50\%$	Jika PTW $< 50\%$	tidak ada nilai kurang dari 1	standar luaran	5
14		Keberhasilan studi. PPS = Persentase keberhasilan studi.	Jika PPS $\geq 85\%$	Jika $30\% \leq PPS < 85\%$	Jika PPS $< 30\%$, maka Skor = 0	standar luaran	5

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI UNGGUL
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR PEMENUHAN PERINGKAT UNGGUL	Pelampauan SNDIKTI 2	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
15		Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	Jika WT < 6 bulan	Jika $6 \leq WT \leq 18$,	WT > 18 bulan, maka Skor = 0	standar luaran Ketentuan persentase responden lulusan: - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) ≥ 300 orang, maka Prmin = 30%. - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) < 300 orang, maka Prmin = 50% - ((NL / 300) x 20%) Jika persentase responden memenuhi ketentuan diatas, maka Skor akhir = Skor. Jika persentase responden tidak memenuhi ketentuan diatas, maka berlaku penyesuaian sebagai berikut: Skor akhir = (PJ / Prmin) x Skor. NL = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) NJ = Jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) yang terlacak PJ = Persentase lulusan yang terlacak = (NL / NJ) x 100% Prmin = Persentase responden minimum	5
16		Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	Jika PBS $\geq 60\%$ PBS= Jumlah Responden Lulusan Lulusan dalam 3 tahun terakhir	Jika PBS < 60%	Tidak ada nilai kurang dari 1	standar luaran SYARAT PERLU UNGGUL -STANDAR LAM-SPAK Ketentuan persentase responden lulusan: - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) ≥ 300 orang, maka Presentase responden min = 30%. - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) < 300 orang, maka Presentase responden min = 50% - ((NL / 300) x 20%)	5
17		Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.	Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional/internasional ≥ 1	Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional/internasional = 0, pada tingkat nasional/wilayah/lokal ≥ 1	tidak ada nilai kurang dari 1	standar luaran	5
18		Tingkat kepuasan pengguna lulusan, terhadap 7 aspek (Etika, Keahlian, Bahasa, Teknologi Informasi, Komunikasi, Kerja Sama, dan Penegmbangan Diri)	Rata-rata tingkat kepuasan pengguna sangat baik $\geq 75\%$	$75\% >$ Rata-rata TK sangat baik $\geq 25\%$	Rata-rata TK sangat baik < 25%	standar luaran Skor = STKi / 7 Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut: $TKi = (4xai) + (3xbi) + (2xci) + di$ $i=1,2,\dots,7$ ai = persentase "sangat baik". bi = persentase "baik". ci = persentase "cukup", di = persentase "kurang".	5
19	2. STANDAR PROSES PEMBELAJARAN	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Dosen penanggungjawab mata kuliah memiliki dokumen RPS mencakup: (a) capaian pembelajaran yang menjadi tujuan belajar; (b) cara mencapai tujuan belajar melalui strategi dan metode pembelajaran; (c) cara menilai ketercapaian capaian pembelajaran, dan (d) RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dan dilaksanakan secara konsisten di bawah koordinasi UPPS.	Tidak semua Dosen penanggungjawab mata kuliah memiliki dokumen RPS mencakup: (a) capaian pembelajaran yang menjadi tujuan belajar; (b) cara mencapai tujuan belajar melalui strategi dan metode pembelajaran; (c) cara menilai ketercapaian capaian pembelajaran; dan (d) RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala	Tidak ada dokumen RPS		1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI UNGGUL
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR PEMENUHAN PERINGKAT UNGGUL	Pelampauan SNI/IKTI 2	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
20		Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan.	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.	Isi materi pembelajaran memiliki kedalaman dan keluasan namun sebagian tidak sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan.	Isi materi pembelajaran tidak sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan.		1
21		Terdapat mekanisme perumusan, monitoring, dan evaluasi Rencana Pembelajaran Semester dalam koordinasi UPPS	Memiliki bukti sahih adanya mekanisme dan pelaksanaan Perumusan, monitoring dan evaluasi Rencana Pembelajaran Semester yang dilaksanakan secara periodik dalam koordinasi UPPS untuk menjamin kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.	Memiliki bukti sahih adanya mekanisme dan pelaksanaan perumusan, monitoring dan evaluasi untuk menjamin kesesuaian dengan Rencana Pembelajaran Semester	Tidak memiliki bukti sahih adanya mekanisme dan pelaksanaan perumusan, monitoring, dan evaluasi untuk menjamin kesesuaian dengan Rencana Pembelajaran Semester		1
22		Pemantauan Kesesuaian proses pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester dan sumber pembelajaran yang tepat, yang meliputi bentuk, strategi, dan metode pembelajaran tertentu.	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik yang menjamin kesesuaian isi materi pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester dan penggunaan sumber pembelajaran yang tepat baik secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> serta memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan, untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan, serta terdokumentasi dengan baik dan ditindak lanjuti.	Memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang menjamin kesesuaian isi materi pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester dan penggunaan sumber pembelajaran yang tepat baik secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> serta memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan, untuk memenuhi Capaian Pembelajaran Lulusan.	Tidak memiliki bukti sahih adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran.		1
23		Pelaksanaan proses belajar yang menjadi kebijakan UPPS untuk menunjang suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif, serta menjamin kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa;	UPPS memiliki kebijakan dan melaksanakan proses belajar yang menjamin terciptanya suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif. Serta menjamin kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa; yang dilaksanakan dengan konsisten dan dilakukan pemantauan secara berkala	UPPS memiliki kebijakan dan melaksanakan proses belajar yang menjamin terciptanya suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif. Namun belum menjamin kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa;	Tidak ada nilai kurang dari 1		1
24		Proses pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka, pembelajaran jarak jauh, atau kombinasi keduanya. Fleksibilitas pembelajaran	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara <i>on-line</i> dan <i>off-line</i> dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung hanya sebagian dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.	Pelaksanaan pembelajaran tidak berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen dan mahasiswa		1
25		Kesesuaian metode dan beban pembelajaran dengan pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian metode pembelajaran yang dilaksanakan dengan capaian pembelajaran yang direncanakan minimal 75% mata kuliah.	Terdapat bukti sahih yang menunjukkan kesesuaian metode pembelajaran yang dilaksanakan dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada < 75% mata kuliah.	Tidak terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan.		1
26		Terpenuhinya beban belajar mahasiswa dalam bentuk pembelajaran yang dilakukan di luar program studi, berupa a. dalam program studi yang berbeda pada perguruan tinggi yang sama; b. dalam program studi yang sama atau program studi yang berbeda pada perguruan tinggi lain; dan c. pada lembaga di luar perguruan tinggi	A. UPPS memfasilitasi pembelajaran yang dilakukan di luar program studi berupa: a. dalam program studi yang berbeda pada perguruan tinggi yang sama; b. dalam program studi yang sama atau program studi yang berbeda pada perguruan tinggi lain; dan c. pada lembaga di luar perguruan tinggi B. Tersedia bukti sahih pemenuhan beban belajar mahasiswa dalam bentuk pembelajaran yang dilakukan di luar program studi, sebanyak 40 SKS (Untuk Sarjana terapan); lebih dari 30 sks (untuk Diploma Tiga)	A. UPPS memfasilitasi pembelajaran yang dilakukan di luar program studi berupa: a. dalam program studi yang berbeda pada perguruan tinggi yang sama; b. dalam program studi yang sama atau program studi yang berbeda pada perguruan tinggi lain; dan c. pada lembaga di luar perguruan tinggi B. Tersedia bukti sahih pemenuhan beban belajar mahasiswa dalam bentuk pembelajaran yang dilakukan di luar program studi, sebanyak kurang dari 20 SKS	UPPS tidak memfasilitasi pembelajaran yang dilakukan di luar program studi berupa: a. dalam program studi yang berbeda pada perguruan tinggi yang sama; b. dalam program studi yang sama atau program studi yang berbeda pada perguruan tinggi lain; dan c. pada lembaga di luar perguruan tinggi		1
27		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk kegiatan magang di dunia usaha, dunia industri atau dunia kerja.	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk kegiatan magang di dunia usaha, dunia industri atau dunia kerja selama lebih dari 1 semester	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk kegiatan magang di dunia usaha, dunia industri atau dunia kerja selama 1 semester	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk kegiatan magang di dunia usaha, dunia industri atau dunia kerja selama kurang dari 1 semester.		1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI UNGGUL
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR PEMENUHAN PERINGKAT UNGGUL	Pelampauan SNDIKTI 2	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
28		Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh Capaian Pembelajaran Lulusan yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti.	UPPS memiliki bukti sah tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti.	UPPS telah melaksanakan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa namun tidak semua didukung bukti sah.	UPPS tidak melaksanakan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa.		1
29	3. STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN	Pemenuhan jumlah mata kuliah yang telah melaksanakan penilaian hasil belajar mahasiswa oleh dosen secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif.	Terdapat bukti sah lebih dari 75% mata kuliah telah merencanakan, mensosialisasikan dan menerapkan penilaian hasil belajar secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif.	Terdapat bukti sah minimum <75% mata kuliah telah merencanakan, mensosialisasikan dan menerapkan penilaian hasil belajar secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif.	Tidak terdapat bukti sah mata kuliah telah menerapkan penilaian hasil belajar secara valid, reliabel, transparan, akuntabel, berkeadilan, objektif, dan edukatif.		1
30		Terdapat bukti sah mekanisme Penilaian hasil belajar mahasiswa berbentuk penilaian formatif dan penilaian sumatif, yang ditetapkan oleh perguruan tinggi dan disosialisasikan kepada mahasiswa.	Terdapat kebijakan Penilaian hasil belajar mahasiswa berbentuk penilaian formatif dan penilaian sumatif yang disosialisasikan serta Diimplementasikan pada lebih dari 80% mata kuliah	Terdapat kebijakan penilaian hasil belajar mahasiswa berbentuk penilaian formatif dan penilaian sumatif serta diimplementasi pada kurang dari 80% mata kuliah	Tidak ada bukti sah pelaksanaan penilaian formatif dan sumatif		1
31		Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi UPPS, yang menjamin sistem tata kelola yang otonom, dengan kapasitas kelembagaan yang memadai dan profesional	UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik dan otonom serta berjalan efektif dan efisien.	UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten.	UPPS tidak memiliki dokumen formal struktur organisasi.		1
32		Perguruan tinggi melaksanakan tata kelola perguruan tinggi yang dijalankan oleh UPPS berdasarkan prinsip-prinsip <i>Good University Governance</i> yang meliputi aspek: 1. akuntabilitas; 2. transparansi; 3. nirlaba; 4. efektivitas dan efisiensi; 5. peningkatan mutu berkelanjutan; 6. saling menilik dan mengimbangi satu terhadap yang lain. (<i>check and balances</i>)	UPPS memiliki praktek baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata kelola yang minimal memenuhi aspek 1 s.d. 5 dari prinsip <i>Good University Governance</i> untuk menjamin penyelenggaraan Program Studi yang bermutu.	UPPS belum memiliki praktek baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata kelola yang belum memenuhi salah satu dari aspek 1 s.d. 5 prinsip <i>Good University Governance</i> untuk menjamin penyelenggaraan Program Studi yang bermutu.	tidak ada nilai kurang dari 1		1
33		Kerja sama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan Program Studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	Jika $RK \geq a$	Jika $RK < a$	tidak ada nilai kurang dari 1	$a = 3 \times \text{NDPRPS}$ NDPRPS = Jumlah Dosen Pembagi Rasio yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.	1
34		Kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	Jika Kerjasama tingkat internasional ≥ 1	Jika Kerjasama tingkat internasional = 0; Tingkat Nasional ≥ 1 ; dan atau kerjasama tingkat wilayah/lokal > NDPRPS	Tidak ada nilai kurang dari 1		1
35		Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PKM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek.	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerja sama	Tidak ada nilai kurang dari 1	standar luaran	5

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI UNGGUL
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR PEMENUHAN PERINGKAT UNGGUL	Pelampauan SNI/IKTI 2	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
36	4. STANDAR PENGELOLAAN	UPPS menjunjung tinggi integritas dan etika akademik dalam kerangka kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan yang bertanggungjawab pada pelaksanaan tridharma pendidikan tinggi	UPPS memiliki bukti sah kebijakan yang lengkap mencakup nilai Integritas dan etika akademik dalam kerangka kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan yang bertanggungjawab pada pelaksanaan tridharma pendidikan tinggi serta dilaksanakan secara konsisten oleh unit/lembaga penegakan etika pada perguruan tinggi	UPPS memiliki bukti sah kebijakan yang mencakup nilai Integritas dan etika akademik dalam kerangka kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan yang bertanggungjawab pada pelaksanaan tridharma pendidikan tinggi	Tidak ada kebijakan tertulis		1
37		Metode Rekrutmen Kebijakan Penerimaan mahasiswa baru dilaksanakan berdasarkan potensi dan prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan/atau nonakademik, yang dilakukan secara terbuka, transparan dan akuntabel, serta bersifat afirmatif, inklusif dan adil.	Jika seleksi mahasiswa baru menerapkan uji kognitif, uji aptitude dan bentuk uji lain yang relevan dengan karakteristik pembelajaran di program studi	Jika seleksi mahasiswa baru hanya menerapkan uji kognitif	Tidak ada nilai kurang dari 1		1
38		UPPS menyediakan layanan mahasiswa yang sekurang-kurangnya meliputi kriteria: 1. Layanan administrasi akademik, bimbingan konseling, dan kesehatan 2. Layanan minat bakat dan kesejahteraan mahasiswa; 3. Layanan pemenuhan keperluan dasar untuk mahasiswa berkebutuhan khusus; 4. Layanan kemahasiswaan diberikan oleh unit khusus atau terintegrasi dalam pengelolaan perguruan tinggi; dan 5. Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk semua layanan	Layanan kemahasiswaan memenuhi kriteria: 1. Jenis layanan administrasi akademik, bimbingan konseling, dan kesehatan 2. Jenis layanan Minat bakat dan Kesejahteraan Mahasiswa 3. Layanan memenuhi keperluan dasar untuk mahasiswa berkebutuhan khusus. 4. Layanan kemahasiswaan diberikan oleh unit khusus atau terintegrasi dalam pengelolaan perguruan tinggi. 5. Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk semua layanan	Tersedia layanan kemahasiswaan namun belum memenuhi seluruh kriteria	Tidak ada layanan kemahasiswaan		1
39	5. STANDAR ISI	Kedalaman dan keluasan Isi materi pembelajaran sesuai jenis, program, dan standar kompetensi lulusan, dengan memperhatikan perkembangan: a. ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi dasar keilmuan program studi; b. ilmu pengetahuan dan teknologi mutakhir yang relevan dengan program studi; c. konsep baru yang dihasilkan dari penelitian terkini; dan d. dunia kerja yang relevan dengan profesi lulusan program studi.	Isi materi pembelajaran memiliki tingkat kedalaman dan keluasan sesuai jenis, program, dan standar kompetensi lulusan, dengan memperhatikan perkembangan: a. ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi dasar keilmuan program studi; b. ilmu pengetahuan dan teknologi mutakhir yang relevan dengan program studi; c. konsep baru yang dihasilkan dari penelitian terkini; dan d. dunia kerja yang relevan dengan profesi lulusan e. serta ditinjau ulang secara berkala 4-5 tahun sekali	Isi materi pembelajaran memiliki tingkat kedalaman dan keluasan sesuai jenis, program, dan standar kompetensi lulusan, dengan memperhatikan perkembangan: a. ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi dasar keilmuan program studi; b. dunia kerja yang relevan dengan profesi lulusan c. serta ditinjau ulang secara berkala 4-5 tahun sekali	Isi materi pembelajaran tidak sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan.		1
40		Kurikulum Program studi mencakup: (a) Capaian Pembelajaran Lulusan; (b) masa tempuh kurikulum; (c) metode pembelajaran; (d) modalitas pembelajaran; (e) syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa; (f) penilaian hasil belajar; (g) materi pembelajaran; (h) tatacara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum,	Ketersediaan dokumen kurikulum yang mencakup (a) Capaian pembelajaran Lulusan; (b) masa tempuh kurikulum; (c) metode pembelajaran; (d) modalitas pembelajaran; (e) syarat kompetensi dan/atau kualifikasi calon mahasiswa; (f) penilaian hasil belajar; (g) materi pembelajaran; (h) tatacara penerimaan mahasiswa pada berbagai tahapan kurikulum	Ketersediaan dokumen kurikulum yang mencakup (a) Capaian Pembelajaran Lulusan; (b) masa tempuh kurikulum; (c) metode pembelajaran;	Tidak tersedia dokumen kurikulum		1
41		Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, Capaian Pembelajaran Lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah.	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran mata kuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan.	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas.	Struktur kurikulum tidak sesuai dengan Capaian Pembelajaran Lulusan		1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI UNGGUL
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR PEMENUHAN PERINGKAT UNGGUL	Pelampauan SNDIKTI 2	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
42		Masa tempuh kurikulum memenuhi beban belajar sesuai program pendidikan dengan berbagai bentuk pembelajaran, dengan tidak melebihi masa studi maksimal (2 kali masa tempuh kurikulum)	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang memuat seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar, Terdapat kebijakan masa studi maksimal kurang dari 2 kali masa tempuh kurikulum	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan Capaian Pembelajaran Lulusan yang memuat seluruh proses pembelajaran dalam Program Studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar. Kebijakan masa studi maksimal sama dengan 2 kali masa tempuh kurikulum	Kebijakan masa studi maksimal melebihi 2 kali masa tempuh kurikulum		1
43		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	Jika PJP $\geq 50\%$	Jika PJP $< 50\%$	Tidak ada nilai kurang dari 1	JP = Jam pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) JB = Jam pembelajaran total selama masa pendidikan. PJP = (JP / JB) x 100%	1
44	6. STANDAR DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Kecukupan Jumlah DPRPS (Dosen Pembagi Rasio yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)	Jika NDRPRS ≥ 12	Jika $5 \leq \text{NDRPRS} < 12$,	NDRPRS < 5	Jika NDRPRS < 5 , maka program studi TIDAK MEMENUHI syarat terakreditasi.	1
45		Kualifikasi akademik DPRPS (Dosen Pembagi Rasio yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti Program Studi yang diakreditasi)	Jika PDS3 $\geq 15\%$	Jika PDS3 $< 15\%$	Jika kualifikasi akademik DPRPS yang Memenuhi persyaratan < 5	Jika NDRPRS yang memenuhi persyaratan < 5 , maka Program Studi Tidak Memenuhi syarat Terakreditasi.	1
46		Jabatan Akademik DPRPS (Dosen Pembagi Rasio yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi)	Jika PGBLKL $\geq 20\%$	Jika PGBLKL $< 20\%$	Tidak ada nilai kurang dari 1		1
47		Persentase DPRPS (Dosen Pembagi Rasio yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti Program Studi yang diakreditasi) yang memiliki sertifikasi dosen atau sertifikasi kompetensi	Jika PDSK $\geq 50\%$	Jika PDSK $< 50\%$	Tidak ada nilai kurang dari 1	NDSK = Jumlah DPRPS yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/industri. NDRPRS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti Program Studi yang diakreditasi. PDSK = (NDSK / NDRPRS) x 100%	1
48		Jumlah dosen pembagi rasio (DPR) terhadap mahasiswa aktif dalam 3 tahun terakhir	Jika $25 \leq \text{RMD} \leq 35$,	Jika $\text{RMD} < 25$, atau $35 < \text{RMD} \leq 50$	Jika $\text{RMD} > 50$		1
49		Rata-rata jumlah mahasiswa tugas akhir yang dibimbing sebagai pembimbing utama dalam 3 tahun terakhir	Jika $\text{RDPU} \leq 10$	Jika $6 < \text{RDPU} \leq 10$	Jika $\text{RDPU} > 10$, maka Skor = 0		1
50		Rata-rata pemenuhan beban kinerja DPRPS dalam 3 tahun terakhir	Jika $12 \leq \text{PBKD} \leq 16$,	Jika $6 \leq \text{PBKD} < 12$, atau $16 < \text{PBKD} \leq 18$	Jika $\text{PBKD} < 6$ atau $\text{PBKD} > 18$, maka Skor = 0		1
51		Keterlibatan dosen industri/praktisi.	Jika $\text{PMKI} \geq 20\%$	Jika $\text{PMKI} < 20\%$	Tidak ada nilai kurang dari 1	MKKI = Jumlah mata kuliah kompetensi yang diampu oleh dosen industri/praktisi. MKK = Jumlah mata kuliah kompetensi. $\text{PMKI} = (\text{MKKI} / \text{MKK}) \times 100\%$	1
52		Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DPRPS.	Jika $\text{RRD} \geq 0,5$	Jika $\text{RRD} < 0,5$	tidak ada nilai kurang dari 1	standar luaran	5
53		Jumlah rata-rata Penelitian DPRPS dengan pembiayaan internal dan/atau institusi di luar PT,dan/atau institusi internasional yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	jumlah rata-rata Penelitian DPRPS dengan sumber pembiayaan luar negeri ≥ 1	jumlah rata-rata Penelitian DPRPS dengan sumber pembiayaan luar negeri = 0; dan sumber pembiayaan dalam negeri $\geq \text{NDRPRS}$ dan/atau sumber pembiayaan PT/mandiri $\geq 3 \times \text{NDRPRS}$	Jumlah rata-rata Penelitian DPRPS dengan sumber pembiayaan luar negeri = 0; dan sumber pembiayaan dalam negeri = 0 dan sumber pembiayaan PT/mandiri $< 3 \times \text{NDRPRS}$		1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI UNGGUL
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR PEMENUHAN PERINGKAT UNGGUL	Pelampauan SNIKI 2	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
54		Jumlah rata-rata PkM DPRPS dengan pembiayaan internal dan/atau institusi di luar PT, dan/atau institusi internasional yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	jumlah rata-rata PkM DPRPS dengan sumber pembiayaan luar negeri ≥ 1	jumlah rata-rata PkM DPRPS dengan sumber pembiayaan luar negeri = 0; dan sumber pembiayaan dalam negeri $\geq$ NDPRPS dan/atau sumber pembiayaan PT/mandiri $\geq 3x$ NDPRPS	Jumlah rata-rata PkM DPRPS dengan sumber pembiayaan luar negeri = 0; dan sumber pembiayaan dalam negeri = 0 dan sumber pembiayaan PT/mandiri < 3x NDPRPS		1
55		Publikasi ilmiah pada jurnal internasional dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan dosen penghitung rasio program studi dalam 3 tahun terakhir	Jumlah rata-rata Publikasi ilmiah $\geq 50\%$ NDPRPS	Jumlah rata-rata Publikasi ilmiah < 50% NDPRPS	tidak ada nilai kurang dari 1	standar luaran NDPRPS= jumlah dosen penghitung rasio program studi	5
56		Produk/jasa karya DPRPS yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.	Jika RS ≥ 1	Jika RS < 1	tidak ada nilai kurang dari 1	Standar Luaran SYARAT PERLU UNGGUL - STANDAR LAM-SPAK RS = NAPJ / NDPRPS. NAPJ = Jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir. NDPRPS = Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.	5
57		Persentase DPRPS yang menjadi anggota asosiasi keilmuan yang masih berlaku	Jika $\geq 50\%$ Dosen menjadi anggota asosiasi keilmuan	Jika 25% $\geq$ Dosen < 50% menjadi anggota asosiasi keilmuan	tidak ada nilai kurang dari 1	SYARAT PERLU UNGGUL - STANDAR LAM-SPAK	1
58		Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan Proses administrasi menggunakan sistem informasi yang terhubung dengan jaringan luas/internet, software yang berlisensi dengan jumlah yang memadai mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan program studi	UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan/atau kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik.	UPPS memiliki tenaga kependidikan yang tidak memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi.	Jumlah minimal tenaga kependidikan terdiri atas 3 (tiga) orang tenaga kependidikan dan 1 (satu) orang tenaga perpustakaan untuk setiap program studi. Kualifikasi tenaga kependidikan minimal berijazah D3, berusia maksimum 58 tahun, dan bekerja penuh waktu 40 jam/minggu	1
59		Konsistensi upaya UPPS dalam pengembangan dosen dengan kebutuhan program studi dan rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra SDM)	UPPS memiliki bukti sah kebijakan dalam merencanakan dan mengembangkan DPRPS mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten.	UPPS memiliki bukti sah kebijakan dalam merencanakan dan mengembangkan DPRPS namun belum sepenuhnya mengikuti/sesuai dengan rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT).	Perguruan tinggi dan/atau UPPS tidak memiliki kebijakan rencana pengembangan SDM.		1
60	7. STANDAR SARANA DAN PRASARANA	Kecukupan, aksesibilitas, dan mutu sarana dan prasarana yang meliputi: a. teknologi informasi dan komunikasi yang andal untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan; dan b. sumber pembelajaran, guna memenuhi 4 kriteria, yaitu a. mengakomodasi kebutuhan pendidikan mahasiswa; b. mengakomodasi pelaksanaan tugas dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian dan tenaga kependidikan; c. ramah terhadap mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan yang membutuhkan khusus; dan d. memadai untuk menyelenggarakan pendidikan dan manajemen pendidikan tinggi sesuai kebutuhan penyelenggaraan dan rencana pengembangan pendidikan.	UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik. menerapkan tata kelola teknologi informasi dan komunikasi yang efektif, transparan, andal, dan akuntabel untuk mengelola dan memanfaatkan data dan informasi, serta menjamin privasi dan keamanan data	UPPS menyediakan sarana dan prasarana serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	UPPS menyediakan sarana dan prasarana serta aksesibilitas yang kurang memadai untuk menunjang pencapaian capaian pembelajaran.		1

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI UNGGUL
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR PEMENUHAN PERINGKAT UNGGUL	Pelampauan SNIKTI 2	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
61		UPPS memfasilitasi sumber pembelajaran berupa laboratorium yang mendukung kompetensi inti program studi, yang memenuhi kriteria: 1. Terdapat kebijakan formal kelembagaan laboratorium 2. Standar Pengelolaan laboratorium 3. Tersedia instrumen/modul praktikum 4. Terdapat bukti sahih penggunaan untuk pembelajaran. 5. Tersedia sarana dan prasarana laboratorium yang bermutu baik.	Ketersediaan sumber pembelajaran berupa laboratorium yang mendukung kompetensi inti program studi, yang memenuhi kriteria. 1. Terdapat kebijakan formal kelembagaan laboratorium 2. Standar Pengelolaan laboratorium 3. Tersedia instrumen/modul praktikum 4. Terdapat bukti sahih penggunaan untuk pembelajaran. 5. Tersedia sarana dan prasarana laboratorium yang bermutu baik.	Ketersediaan sumber pembelajaran berupa laboratorium yang mendukung kompetensi inti program studi, hanya memenuhi kriteria 1 s/d 3	Tidak ada nilai kurang dari 1	SYARAT PERLU UNGGUL -STANDAR LAM-SPAK	1
62		Ketersediaan sumber pembelajaran terbuka yang dapat diakses oleh mahasiswa, dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian yang disebarkan sebagai domain publik dan/atau menggunakan lisensi yang mengizinkan penggunaan, pemodifikasian, dan penyebaran ulang oleh penggunaannya.	Pelaksanaan pembelajaran memanfaatkan sumber pembelajaran terbuka yang sangat memadai, bermutu, dan mudah diakses oleh mahasiswa, dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian, disebarkan sebagai domain publik dan/atau menggunakan lisensi yang mengizinkan penggunaan, pemodifikasian, dan penyebaran ulang oleh penggunaannya.	Pelaksanaan pembelajaran memanfaatkan sumber pembelajaran terbuka yang cukup memadai untuk diakses oleh mahasiswa, dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing sesuai dengan bidang keahlian	Tidak tersedia sumber pembelajaran terbuka untuk diakses oleh mahasiswa, dosen, tutor, instruktur, asisten, dan pembimbing.		1
63	8. STANDAR BIAYA	Dana operasional pendidikan permahasiswa yang dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir	A. Jika DOP $\geq$ 10 juta	Jika 5 Juta $\leq$ DOP < 10 Juta	DOP < 5 Juta		1
64		Dana penelitian per dosen dalam 3 tahun	Jika DPD $\geq$ 5	Jika 2,5 Juta $\leq$ DPD < 5 Juta	DPD < 2,5 juta		1
65		Dana PkM PerDPRPS dalam 3 tahun	Jika DPkMD $\geq$ 5	Jika 2,5 Juta $\leq$ DPD < 5 Juta	DPD < 2,5 juta		1
66		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM.	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) hanya memenuhi kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan.	Tidak ada realisasi untuk investasi SDM, sarana maupun prasarana.		1
67		Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional dan tidak ada untuk pengembangan.	Dana tidak mencukupi untuk keperluan operasional.		1
68		Ketersediaan kebijakan dan bukti sahih upaya menjamin keamanan, keselamatan, dan kesehatan dalam pemanfaatan sarana dan prasarana melalui kelengkapan pencegahan dan pemadam kebakaran serta penanggulangan kondisi darurat akibat bencana alam lainnya; dan pengelolaan sampah serta limbah bahan berbahaya dan beracun.	UPPS memiliki kebijakan, SOP, dan mekanisme, sarana-prasarana mitigasi bencana yang jelas dan disosialisasikan secara berkala, berkesinambungan untuk menjamin (a) keamanan, keselamatan, dan kesehatan (b) pencegahan dan pemadam kebakaran serta penanggulangan kondisi darurat akibat bencana alam lainnya; (c) dan pengelolaan sampah serta limbah bahan berbahaya dan beracun.	UPPS memiliki kebijakan, SOP, dan mekanisme untuk menjamin (a) keamanan, keselamatan, dan kesehatan (b) pencegahan dan pemadam kebakaran serta penanggulangan kondisi darurat akibat bencana alam lainnya;	UPPS tidak memiliki kebijakan, SOP, dan mekanisme untuk menjamin keamanan, keselamatan, dan kesehatan		1
69	9. STANDAR PENELITIAN	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan. 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan Program Studi.	UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.	UPPS memenuhi unsur pertama namun penelitian dosen dan mahasiswa tidak sesuai dengan peta jalan.	UPPS tidak mempunyai peta jalan penelitian dosen dan mahasiswa.	standar luaran	5

AKREDITASI PROGRAM STUDI
MATRIKS PENILAIAN INSTRUMEN AKREDITASI UNGGUL
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA DAN SARJANA TERAPAN

NO	STANDAR	INDIKATOR PEMENUHAN PERINGKAT UNGGUL	Pelampauan SNDIKTI 2	Memenuhi 1	Tidak Memenuhi 0	Keterangan	Bobot
70		Penelitian DPRPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	Jika PPDM $\geq$ 25%	PPDM < 25%	tidak ada nilai kurang dari 1		1
71	10. STANDAR PENGABDIAN PADA MASYARAKAT	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur- unsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan Program Studi.	UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.	UPPS memenuhi unsur pertama namun PkM dosen dan mahasiswa tidak sesuai dengan peta jalan.	UPPS tidak mempunyai peta jalan PkM dosen dan mahasiswa.	standar luaran	5
72		PkM DPRPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Program Studi dalam 3 tahun terakhir.	Jika PPkMDM $\geq$ 25%	PPkMDM < 25%	tidak ada nilai kurang dari 1		1
73		Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DPRPS, yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.	Jika NAPJ $\geq$ 2	Jika NAPJ = 1	Tidak ada nilai kurang dari 1	Standar Luaran NAPJ = Jumlah produk/jasa karya mahasiswa yang diadopsi oleh industri/masyarakat dalam 3 tahun terakhir.	5
74	11. STANDAR PENJAMINAN MUTU	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan nonakademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 6 aspek: 1) dokumen legal pembentukan fungsi SPMI, SDM, dan unsur pelaksana penjaminan mutu di tingkat UPPS dan PT 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP) 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) tata cara pendokumentasian implementasi SPMI melalui pengelolaan data dan informasi pada tingkat perguruan tinggi melalui PD Dikti. 6) memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu.	UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 6 aspek.	UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi aspek 1-3	UPPS tidak memiliki unsur pelaksana penjaminan mutu		5
75		Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi yang menunjukkan daya saing internasional	UPPS menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan perguruan tinggi. Indikator kinerja tambahan menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	Indikator kinerja tambahan menunjukkan daya saing UPPS dan Program Studi di tingkat Nasional/Lokal/wilayah. Indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.	Tidak ada nilai kurang dari 1		5